



Community Helpers

Description

Test your memory as you match each community helper with the tool or equipment needed for them to do their job.

Background

A **community** is a group of people who live in the same place, such as a city or a neighborhood.

Community helpers work to help the people of a community to stay safe and healthy, keep neighborhoods clean, reinforce rules, provides services to others, and make sure things are built, maintained and repaired.

Materials

Community Helper Cards

Procedure

1. Before starting, print out the Community Helper cards on cardstock and cut them out.
2. Shuffle the cards and lay them facedown in a grid so no cards are overlapping.
3. Turn over any two cards. Look to see whether you have a community helper and a tool or equipment, and whether they go together.
 - If they match, you can keep the cards and turn over two new cards.
 - If not, turn them back over; try to remember where they were.
4. Continue playing until you have matched all community helpers to the items needed for them to do their jobs.
 - If you are playing in a group, take turns looking for matches. Try to see who can find the most matched sets by the end of the game.

Questions

- Do you think adults are the only people that make a difference in your community? Why or why not?
- What are some things that you can do to help your community?

TEKS

Social Studies: Government and Citizenship

- K.9(A) Identify authority figures in the home, school, and community
- K.9(B) Explain how authority figures make and enforce rules
- 1.12(A) Identify the responsibilities of authority figures in the home, school, and community
- 1.12(B) Identify and describe the roles of public officials in the community, state, and nation
- 1.12(C) Identify and describe the role of a good citizen in maintaining a constitutional republic
- 2.11(A) Identify functions of governments such as establishing order, providing security, and managing conflict

- 2.11(B) Identify governmental services in the community such as police and fire protection, libraries, schools, and parks and explain their value to the community
- 2.13(C) Identify other individuals who exemplify good citizenship
- 2.13(D) Identify ways to actively practice good citizenship, including involvement in community service
- 3.12(B) Identify examples of actions individuals and groups can take to improve the community



Ayudantes comunitarios

Descripción

Ponga a prueba su memoria mientras relaciona a cada ayudante comunitario con la herramienta o el equipo necesario para que hagan su trabajo.

Referencia

Una **comunidad** es un grupo de personas que viven en el mismo lugar, como una ciudad o un vecindario.

Los ayudantes comunitarios trabajan **para ayudar a las personas de una comunidad a** mantenerse seguras y saludables, mantener limpios los vecindarios, reforzar las reglas, brindar servicios a otros y asegurarse de que las cosas se construyan, se reparen, y se mantengan.

Materiales

Tarjetas de Ayudantes Comunitarios

Procedimiento

1. Antes de comenzar, imprime las tarjetas de Ayudantes Comunitarios en cartulina y recórtelas.
2. Baraje las cartas y colóquelas boca abajo en una cuadrícula para que no se superpongan.
3. Dé la vuelta a dos cartas cualesquiera. Mire para ver si tiene un ayudante comunitario y una herramienta o equipo, y si van juntos.
 - Si coinciden, puede quedarse con las cartas y dar la vuelta a dos cartas nuevas.
 - Si no coinciden, dales la vuelta; Trate de recordar dónde estaban.
4. Continúe jugando hasta que haya emparejado a todos los ayudantes de la comunidad con las herramientas necesarias para que hagan su trabajo.
 - Si juega en grupo, túrnense para encontrar los pares. Intente ver quién puede encontrar los más pares al final del juego.

Preguntas

- ¿Crees que los adultos son las únicas personas que hacen una diferencia en tu comunidad? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer para ayudar a tu comunidad?

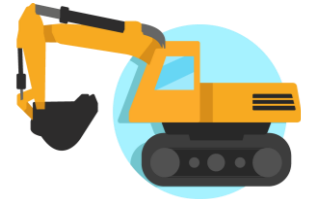
TEKS

- Estudios Sociales: Gobiernos y Ciudadanía
- K.9(A) Identifica figuras de autoridad en el hogar, la escuela y la comunidad.
- K.9(B) Explica cómo las figuras de autoridad crean y hacen cumplir las reglas.
- L.12(A) Identifica las responsabilidades de las figuras de autoridad en el hogar, la escuela y la comunidad.
- L.12(B) Identifica y describe las funciones de los funcionarios públicos en la comunidad, el estado y la nación.
- L.12(C) Identifica y describe la función de un buen ciudadano en el mantenimiento de una república constitucional.

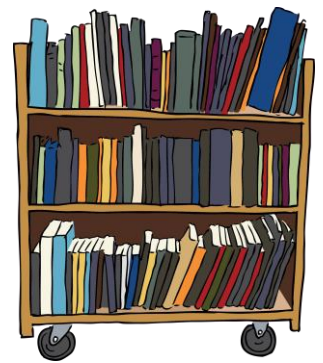
- 2.11(A) Identifica funciones de los gobiernos, como establecer el orden, proveer seguridad y gestionar los conflictos.
- 2.11(B) Identifica los servicios gubernamentales en la comunidad, como la policía y la protección contra incendios, bibliotecas, escuelas y parques, y explica su valor a la comunidad.
- 2.13(C) Identifica a otras personas que ejemplifican la buena ciudadanía.
- 2.13(D) Identifica formas de practicar activamente la buena ciudadanía, incluyendo la participación en el servicio comunitario.
- 3.12(B) Identificar ejemplos de acciones que las personas y los grupos pueden tomar para mejorar la comunidad.



Policia



Llave de la ciudad



Autobús

